



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI **pon**
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



I.I.S.S. RUGGERO II

Istituto Istruzione Secondaria Superiore



ARIANO IRPINO

Sede Liceo e Dirigenza: Via Covotti - Tel. 0825 164.33.86 | Sede Istituto Tecnico: Piazza Dante, 1 - Tel. 0825 164.34.24 | 83031 Ariano Irpino (Av)
e-mail: avis023003@istruzione.it | www.istitutoperioruggerosecondo.gov.it | Cod.MeccAVIS023003 | C.F. 90015570642

I.I.S.S. "RUGGERO II" - ARIANO I. (AV)
Prot. 0000481 del 24/01/2019
09-01 (Uscita)

Ariano Irpino 24/01/2019

Albo Pretorio
Sede

CUP H97118000510007

AVVISO INTERNO PER LA SELEZIONE DI SEI DOCENTI TUTOR
Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico - In rete
Codice progetto: 10.2.5C-FSEPON-CA-2018-69

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss. mm. ii.;
- VISTO il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44 "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche" e ss. mm. ii.;
- VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO il progetto: **Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico - In rete 10.2.5C-FSEPON-CA-2018-69**
- VISTA l'autorizzazione n. AOODGEFID/9281 del 10/04/2018 e successive note esplicative;
- VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 3 del 30/11/2017 in cui sono stati approvati i criteri di valutazione da utilizzare per la selezione degli esperti interni/esterni e dei tutor;

INDICE



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

La selezione per il reclutamento di n. 6 Docenti/Tutor cui conferire incarico, per l'attuazione dei seguenti Moduli:

Modulo	Titolo modulo	Ore	Classi
Accesso, esplorazione e conoscenza anche digitale del patrimonio	Droni, una scuola che vola!	30	3^A + 4^A CAT
Costruzione di una proposta territoriale di turismo culturale, sociale e ambientale sostenibile	L'Arte tra quattrocento e seicento nel Regno di Napoli con particolare riferimento alle committenze dei "Gesualdo"	30	5^A LES
Costruzione di una proposta territoriale di turismo culturale, sociale e ambientale sostenibile	Dai madrigali di Carlo Gesualdo a Pino Daniele	30	4^B LES
Sviluppo di contenuti curricolari digitali con riferimento al patrimonio culturale (Open Educational Resources)	GIS – Sistemi Informativi Geografici per lo sviluppo della conoscenza del territorio	30	5^A CAT
Produzione artistica e culturale	PITTURA & PAESAGGIO dei Feudi Gesualdiani IN STUDIO O IN PLEIN AIR	30	2^A LAD
Interventi di rigenerazione e riqualificazione urbana specie nelle aree periferiche e marginali	Pianificazione del paesaggio ed il tracciamento dei cammini (attraverso tecniche di restauro)	30	3^A LAD

I moduli si svolgeranno a partire da Febbraio 2019 con calendarizzazione da definire.

REQUISITI DI ACCESSO

Sono ammessi alla selezione come tutor i docenti in servizio nell'Istituto in possesso del sottoelencato requisito essenziale:

- Essere docente di discipline affini alla tematica del modulo ed essere docente della classe destinataria del modulo formativo per cui si concorre.

In caso di assenza o di insufficienza di domande prodotte da docenti in possesso del requisito di cui al precedente punto 1), si prenderanno in considerazione candidature prodotte da docenti in possesso del sottoelencato requisito essenziale:

- Essere docente della classe destinataria del modulo formativo per cui si concorre.

In caso di assenza o di insufficienza di domande prodotte da docenti in possesso del requisito di cui ai precedenti punti 1) e 2), si prenderanno in considerazione candidature prodotte da docenti in possesso del sottoelencato requisito essenziale:

- Essere docente di discipline affini alla tematica dei moduli.

In caso di assenza o di insufficienza di domande prodotte da docenti in possesso del requisito di cui ai precedenti punti 1), 2) e 3), si prenderanno in considerazione candidature prodotte da docenti in possesso del sottoelencato requisito essenziale:

- Essere docente in servizio nell'Istituto.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Si precisa che i docenti individuati quali aventi diritto all'incarico di tutor con riferimento a più avvisi interni relativi ad una pluralità di progetti, come da comunicazione prot. n. 777 del 14/02/2018, saranno invitati ad effettuare una scelta non essendo attuabile il cumulo di concomitanti incarichi, salvo incapienza di candidature.

CRITERI DI VALUTAZIONE (come da tabella Mod. B)

1. Diploma di laurea
2. Altri titoli (dottorati, master, corsi di perfezionamento e altra laurea);
3. Specializzazioni post laurea;
4. Esperienze coerenti con gli incarichi maturate in analoghi contesti;
5. Competenze informatiche certificate;
6. Dichiarazione di disponibilità a svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario predisposto dalla scuola (periodo febbraio 2019 – agosto 2019), assicurando altresì la propria presenza negli incontri propedeutici all'inizio delle attività e nelle manifestazioni conclusive del progetto.

A parità di punteggio, valgono le seguenti preferenze:

1. Partecipazione alla stesura del progetto;
2. Certificazioni informatiche e/o linguistiche di livello superiore;
3. Anzianità di servizio

In relazione ai punteggi dichiarati e documentati, si procederà a formulazione e pubblicazione di graduatorie per figure da selezionare e, nel caso della selezione dei tutor, per moduli secondo la scelta operata in fase di presentazione della candidatura.

Qualora, con riferimento alle graduatorie dei tutor, non risultassero candidature per tutti i moduli da assegnare, sarà possibile, previa acquisizione di disponibilità e verificato il possesso dei requisiti di accesso, assegnare il ruolo di tutor al candidato collocato in graduatoria in posizione non utile rispetto all'assegnazione del modulo prescelto.

Si procederà secondo ordine di punteggio.

I docenti TUTOR selezionati dovranno:

- curare il registro didattico di presenza dei partecipanti;
- facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività del progetto;
- predisporre il materiale didattico in accordo con l'esperto;
- gestire l'archiviazione sull'apposita piattaforma MIUR della documentazione delle attività;
- elaborare una relazione finale.

MODALITÀ DI PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE

Le domande di partecipazione per tutte le figure richieste, redatte utilizzando l'allegato modello A, dovranno pervenire per le vie brevi alla Segreteria Amministrativa entro e non oltre le **ore 13.00 di Sabato 2 Febbraio 2019**, in busta chiusa con sopra la dicitura: **PROGETTO PON-FSE Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico - In rete - SELEZIONE DI TUTOR**



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Al docente tutor sarà corrisposto l'importo orario omnicomprensivo di 30,00 euro/ora.

Gli aspiranti dovranno far pervenire:

- Domanda di partecipazione (modello A);
- Tabella valutazione titoli (modello B);
- Curriculum vitae in formato europeo;
- Dichiarazione di disponibilità a svolgere l'incarico e autocertificazione dei titoli.

VALUTAZIONE DOMANDE E PUBBLICAZIONE DELLE GRADUATORIE

La selezione tra tutte le candidature pervenute nei termini avverrà ad opera di una Commissione appositamente costituita sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi specificati nel Modello di domanda allegato.

Le graduatorie provvisorie saranno pubblicate all'albo della scuola **Martedì 5 Febbraio 2019**.

TUTELA DELLA PRIVACY

Ai sensi dell'art. 13 del D. Lgs. 196/2003, i dati personali comunicati saranno trattati unicamente per le finalità di gestione della procedura per la quale vengono rilasciati.

*Il Dirigente Scolastico
Prof. Francesco Caloia*

*Documento informatico firmato
digitalmente ai sensi del D.Lgs
82/2005 s.m.i. e norme collegate,
sostituisce il documento cartaceo e
la firma autografa.*



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

DICHIARAZIONE DI DISPONIBILITA'

Il/La sottoscritto/ain servizio presso questo Istituto in qualità di **docente** a tempo determinato (con incarico annuale) o indeterminato ,

DICHIARA

la propria disponibilità a svolgere l'incarico di TUTOR del Progetto PON-FSE "Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico - In rete" senza riserva e secondo il calendario predisposto dalla scuola (periodo Febbraio 2019 – Agosto 2019), assicurando altresì la propria presenza negli incontri propedeutici all'inizio delle attività e nelle manifestazioni conclusive del progetto.

Data ____ / ____ / ____

Firma _____

AUTOCERTIFICAZIONE

Il candidato, consapevole che le dichiarazioni mendaci, la falsità negli atti, nei casi previsti dalla legge, sono puniti dal codice penale e dalle leggi speciali in materia (artt. 75 e 76 del Testo Unico sulla documentazione amministrativa D.P.R. 445/2000), dichiara che i contenuti del curriculum e i titoli elencati sono veritieri e di questi ultimi è pronto e disponibile ad esibirne gli originali o copie conformi.

Data ____ / ____ / ____

Firma _____



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE

MODELLO A

Al Dirigente Scolastico
dell'I.I.S.S. "Ruggero II"

__ l __ sottoscritt _____, nat __ a _____

il __ / __ / __, residente in _____ (prov. _____),

via _____ n. _____, CAP _____

CHIEDE

in riferimento all'avviso interno di selezione di TUTOR del programma PON_FSE 2014-2020
"Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico - In rete",
di partecipare alla selezione per il seguente percorso formativo.

Modulo	Titolo modulo	Ore	Classi	Scelta
Accesso, esplorazione e conoscenza anche digitale del patrimonio	Droni, una scuola che vola!	30	3^A + 4^A CAT	<input type="checkbox"/>
Costruzione di una proposta territoriale di turismo culturale, sociale e ambientale sostenibile	L'Arte tra quattrocento e seicento nel Regno di Napoli con particolare riferimento alle committenze dei "Gesualdo"	30	5^A LES	<input type="checkbox"/>
Costruzione di una proposta territoriale di turismo culturale, sociale e ambientale sostenibile	Dai madrigali di Carlo Gesualdo a Pino Daniele	30	4^B LES	<input type="checkbox"/>
Sviluppo di contenuti curricolari digitali con riferimento al patrimonio culturale (Open Educational Resources)	GIS – Sistemi Informativi Geografici per lo sviluppo della conoscenza del territorio	30	5^A CAT	<input type="checkbox"/>
Produzione artistica e culturale	PITTURA & PAESAGGIO dei Feudi Gesualdiani IN STUDIO O IN PLEIN AIR	30	2^A LAD	<input type="checkbox"/>
Interventi di rigenerazione e riqualificazione urbana specie nelle aree periferiche e marginali	Pianificazione del paesaggio ed il tracciamento dei cammini (attraverso tecniche di restauro)	30	3^A LAD	<input type="checkbox"/>

Data ____ / ____ / ____

Firma _____



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

<i>(La colonna A deve essere compilata dal Candidato la colonna B dalla Commissione)</i>				MODELLO B	
1) TITOLI DI STUDIO, SPECIALIZZAZIONI, MASTER E TITOLI SPECIFICI - MAX 40 PUNTI				A	B
TITOLO DI STUDIO MAX 12 PUNTI	Laurea triennale o diploma di istruzione secondaria superiore non attinente all'area progettuale	Punti 4	SI VALUTA UN SOLO TITOLO		
	Laurea magistrale o quadriennale vecchio ordinamento non attinente al progetto	Punti 5			
	Laurea triennale specifica attinente al progetto	Punti 7			
	Laurea magistrale o quadriennale vecchio ordinamento specifica e attinente al progetto	Punti 12			
ALTRI TITOLI E SPECIALIZZAZIONI MAX 28 PUNTI	Corsi post-laurea di livello universitario attinenti al progetto (master, corsi di specializzazioni, dottorati di ricerca)	Punti 4	SI VALUTA FINO A UN MASSIMO DI 2 TITOLI		
	Borse di studio e/o vincitori di pubblici concorsi, iscrizione albo professionale con riferimento all'area progettuale	Punti 5	SI VALUTA FINO A UN MASSIMO DI 2 TITOLI		
	Inserimento in graduatorie di merito a concorsi scolastici per esami e titoli (non vincitori)	Punti 2	SI VALUTA FINO A UN MASSIMO DI 2 TITOLI		
	ECDL base o titoli equivalenti o superiori	Punti 3	SI VALUTA UN SOLO TITOLO		
	Certificazioni linguistiche di livello almeno B1	Punti 3	SI VALUTA UN SOLO TITOLO		
2) ATTIVITA' PROFESSIONALI - MAX 30 PUNTI					
ESPERIENZE PROFESSIONALI SPECIFICHE MAX 30 PUNTI	Attività professionali coerenti con l'area progettuale specifica (progettazione, ricerca, organizzazione)	Punti 5 per ogni attività	SI VALUTA FINO A UN MASSIMO DI 3 ATTIVITA'		
	Collaborazioni con Enti Universitari	Punti 2 per ogni collab.	SI VALUTA FINO A UN MASSIMO DI 2 COLLAB.		
	Partecipazione ad attività di tutoraggio in progetti regionali e provinciali (OFIS-PAS-IFS...)	Punti 3 per ogni attività	SI VALUTA FINO A UN MASSIMO DI 2 ATTIVITA'		
	Attività di coordinamento didattico-metodologico inerenti a progetti extracurricolari, condotte negli ultimi cinque anni	Punti 1 per ogni attività	SI VALUTA FINO A UN MASSIMO DI 5 ATTIVITA'		
3) COLLABORAZIONI CON ENTI DI FORMAZIONE E RICERCA - MAX 20 PUNTI					
TITOLI MAX 20 PUNTI	Incarichi in attività di formazione specifica realizzati per progetti finanziati da fondi nazionali, regionali (IFTS. OFIS, IFS.....)	Punti 4 per ogni incarico	SI VALUTA FINO A UN MASSIMO DI 4 INCARICHI		
	Incarichi in attività di formazione non specifica realizzati per progetti finanziati da fondi nazionali, regionali (IFTS. OFIS, IFS.....)	Punti 2 per ogni incarico	SI VALUTA FINO A UN MASSIMO DI 2 INCARICHI		
4) ATTIVITA' DI PUBBLICAZIONE - MAX 10 PUNTI					
PUBBLICAZIONI MAX 10 PUNTI	Pubblicazioni di testi didattici e/o multimediali	Punti 1 per ogni pubblicazione	SI VALUTA FINO A UN MASSIMO DI 5 PUBBL.		
	Pubblicazioni didattiche su giornali e riviste	Punti 1 per ogni pubblicazione	SI VALUTA FINO A UN MASSIMO DI 5 PUBBL.		

Data ____ / ____ / ____

Firma _____